



Human Rights Office

Istituto Internazionale Maria Ausiliatrice - IIMA

NGO in special consultative status with the Economic and Social Council of the United Nations

Ginebra, el 19 de Septiembre 2012

21ST SESSION OF THE HUMAN RIGHTS COUNCIL ITEM 6 UNIVERSAL PERIODIC REVIEW ECUADOR

Statement submitted by
IIMA – Istituto Internazionale Maria Ausiliatrice
and cosigned by
International Voluntarism Organization for Women, Education, Development (VIDES International)
and
Association Points Coeur

(Gracias por darme la palabra.)

Señora Presidente,

IIMA, por parte de la coalición de ONGs confirmatorias de esta intervención, agradece al Ecuador su participación activa en el Examen Periódico Universal.

Por nuestra parte, constatamos que graves disparidades persisten en el **derecho a la educación**, especialmente en los **pueblos indígenas y afro ecuatorianos**. En particular, cabe señalar la persistencia de **costos adicionales** en la educación, como: los libros de texto de inglés, la tecnología y las cuotas de inscripción en las escuelas, mismos que producen que la educación de calidad sea menos accesible.

A pesar de que celebramos la tasa de crecimiento del 3,3% de los jóvenes matriculados (del 2008 al 2011), destacamos que persiste el abandono de los estudios por factores institucionales y culturales. Por ejemplo, por la escasez de estructuras educativas, estudiantes y profesores tienen que viajar largas distancias a las escuelas.

De igual forma, aunque apreciamos la creación del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe, señalamos que las lecciones y el material didáctico utilizan terminologías desconocidas por los estudiantes indígenas; además, algunas "escuelas del milenio" siguen incompletas en sus comunidades.

Aplaudimos que en los últimos cuatro años el acceso a la educación universitaria haya aumentado entre la población indígena, de 6,5 a 14.2%. Sin embargo, las comunidades indígenas (especialmente Shuar y Achuar) tienen una educación deficiente, por lo que sus jóvenes frecuentemente no son aceptados en las universidades y se limitan sus oportunidades de trabajo futuras.

Por último, destacamos la deficiente formación en materia de derechos humanos para los estudiantes y los docentes.

Por lo tanto se recomienda que Ecuador:

- Garantice una educación gratuita y de calidad para todos los niños.



Human Rights Office

Istituto Internazionale Maria Ausiliatrice - IIMA

NGO in special consultative status with the Economic and Social Council of the United Nations

- Genere investigaciones para detectar y corregir las deficiencias estructurales en el sistema educativo.
- Intensifique los esfuerzos para incorporar elementos de la cultura indígena y la afro ecuatoriana en los materiales de enseñanza.
- Incluya la educación a los derechos humanos en todos los niveles de estudios y la traduzca en la vida social cotidiana.

Muchas Gracias.